

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Зензелинская СОШ»

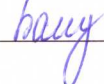
«Рассмотрено» на
заседании
МО учителей математики
Руководитель МО

 Л.В. Тюрина

Протокол № 5 от
«25» августа 2021г.

«Согласовано»

Заместитель директора
по УВР

 Р.М. Баширяева

«30» августа 2021г.



«Утверждаю»

Директор МКОУ
«Зензелинская СОШ»

 О.Г. Мордасова

Приказ № 141/н от
«01» сентября 2021г.

Рабочая программа
по ОБЖ
8-11 КЛАСС

Учитель: С. К. Свекольников.

Рабочая программа

8 класс

Рабочая программа разработана на основе:

- Федерального компонента государственного стандарта общего образования
- авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений под редакцией Смирнова А Т Просвещение, 2018 г

В соответствии с учебным планом школы на 2021-2022 учебный год рабочая программа рассчитана на **34 часа в год (1 час в неделю)**.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета основной школы программы по основам безопасности жизнедеятельности.

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству;
- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих – защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметные результаты:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий ЧС.

Предметные результаты:

1. В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты

населения от ЧС; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа и специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике – принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события техногенного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникационной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

4. В эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

5. В трудовой сфере:

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни: локализация возможных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- умения оказывать первую помощь.

6. В сфере физической культуры:

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки.

2. Содержание учебной программы

«Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс

Раздел I. Основы комплексной безопасности

Тема 1. Пожарная безопасность.

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.

Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

Тема 2. Безопасность на дорогах.

Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения.

Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

Тема 3. Безопасность на водоемах.

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил

безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах.

Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

Тема 4. Экология и безопасность.

Загрязнение окружающей природной среды понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые на защите здоровье населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия.

Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения.

Потенциально основные объекты экономики. Аварии на радиационных, химически опасных и пожаров – взрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидродинамических объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Раздел II.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Тема 6. Обеспечение безопасности от ЧС

Обеспечение радиационной безопасности населения

Обеспечение химической защиты населения

Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах

Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях

Тема 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Эвакуация населения.

Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Раздел III.

Основы здорового образа жизни

Тема 8. Основы здорового образа жизни.

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность, основные

составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика.

Тема 9 Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи.

Первая помощь пострадавшим и её значение.

Первая помощь при отравлениях АХОВ.

Первая помощь при травмах.

Первая помощь при утоплении.

3. Календарно - тематическое планирование

8 класс

№ модуля, раздела, темы, урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата		
			8а	8б	8в
М-1	Основы безопасности личности, общества и государства	22			
I	Основы комплексной безопасности	16			
1	<u>Пожарная безопасность</u>	<u>3</u>			
1.1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	1			
1.2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	1			
1.3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре	1			
2	<u>Безопасность на дорогах</u>	<u>3</u>			
2.1	Причины ДТП и травматизм людей	1			
2.2	Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров	1			
2.3	Велосипедист — водитель транспортного средства	1			
3	<u>Безопасность на водоёмах</u>	<u>3</u>			
3.1	Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях	1			
3.2	Безопасный отдых на водоёмах	1			
3.3	Оказание помощи терпящим бедствие на воде	1			
4	<u>Экология и безопасность</u>	<u>2</u>			
4.1	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека	1			
4.2	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	1			

5	<u>ЧС техногенного характера и их последствия возможные последствия.</u>	<u>5</u>			
5.1	Классификация ЧС техногенного характера	1			
5.2	Аварии на радиационно-опасных объектах и их последствия	1			
5.3	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	1			
5.4	Пожары на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия	1			
5.5	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.	1			
II	<i>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</i>	6			
6	<u>Обеспечение безопасности населения от ЧС</u>	<u>3</u>			
6.1, 6.2	Обеспечение радиационной безопасности населения. Обеспечение химической защиты населения	1			
6.3	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах	1			
6.4	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	1			
7	<u>Организация защиты населения от ЧС техногенного характера</u>	<u>3</u>			
7.1.	Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера	1			
7.2	Эвакуация населения	1			
7.3	Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера	1			
M-2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	12			
IV	<u>Основы здорового образа жизни</u>	<u>8</u>			
8	<u>Здоровый образ жизни и его составляющие</u>	<u>8</u>			
8.1	Здоровье как основная ценность человека	1			
8.2	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность	1			
8.3	Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества	1			
8.4	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья	1			

	человека и общества				
8.5	Здоровый образ жизни и профилактика основных инфекционных заболеваний	1			
8.6	Вредные привычки и их влияние на здоровье	1			
8.7	Профилактика вредных привычек	1			
8.8	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1			
V	<i>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</i>	4			
9	<i>Первая помощь при неотложных состояниях</i>	4			
9.1	Первая помощь пострадавшим и её значение	1			
9.2	Первая помощь при отравлениях АХОВ	1			
9.3	Первая помощь при травмах	1			
9.4	Первая помощь при утоплении	1			
Всего часов		34			

Рабочая программа

9 класс

Рабочая программа разработана на основе:

- Федерального компонента государственного стандарта общего образования
 - авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений под редакцией Смирнова А Т Просвещение, 2018 г
- Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для 9 класса разработана в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации и федеральными законами Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности . На основе Федерального компонента государственного стандарта по основами безопасности жизнедеятельности. При разработке программы были учтены требования, отраженные в Концепции государственных стандартов общего образования второго поколения и с учетом комплексного подхода к формированию у обучающихся современного уровня культуры безопасности и подготовки их к военной службе.

Предлагаемая программа рассчитана на изучение курса в 9 классе, «Основ безопасности жизнедеятельности» в течение 34 часов учебного времени в год. Минимальное количество учебных часов в неделю – 1 час.

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству;
- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих – защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметные результаты:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области

безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий ЧС.

Предметные результаты:

1. В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от ЧС; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа и специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике – принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события техногенного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникационной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

4. В эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

5. В трудовой сфере:

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни: локализация возможных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- умения оказывать первую помощь.

6. В сфере физической культуры:

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки.

II. Содержание учебной программы.

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства

Основы комплексной безопасности

Национальная безопасность в России в современном мире

Современный мир и Россия. Потенциальные возможности России. Роль России в мировых процессах. Обеспечение стабильности и национальных интересов России в мировом сообществе.

Национальные интересы России в современном мире. Интересы личности, общества и государства в общем содержании национальных интересов. Национальные интересы России во внутриполитической, экономической и духовной сферах. Национальные интересы России в международной и военной сферах.

Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Национальная безопасность России. Профилактика отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства. Повышение уровня культуры в области безопасности населения страны и обеспечение национальной безопасности России.

Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России. Возрастание отрицательного влияния последствий чрезвычайных ситуаций и человеческого фактора на национальную безопасность России. Общая система обеспечения безопасности населения страны. Уровень культуры в области безопасности населения страны и национальная безопасность России.

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России

Чрезвычайные ситуации и их классификация. Опасные и чрезвычайные ситуации, их влияние на безопасность жизнедеятельности страны. Ключевые понятия в области безопасности жизнедеятельности. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабу их распространения и тяжести последствий.

Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия. Причины возникновения

чрезвычайных ситуаций природного характера и их возможные последствия. Наиболее характерные чрезвычайные ситуации природного происхождения на территории России. Роль человека в обеспечении личной безопасности в опасных чрезвычайных ситуациях природного характера.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины. Факторы опасности техносферы для безопасности жизнедеятельности населения страны. Основные источники возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Основные причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Угроза военной безопасности России. Основные внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Основные трансграничные угрозы национальной безопасности России.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). РСЧС, ее предназначение и задачи. Структура РСЧС. Силы и средства РСЧС.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и

обороноспособности страны. Предназначение и задачи гражданской обороны. Руководство гражданской обороны. Права и обязанности граждан РФ в области гражданской обороны.

МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. МЧС России, его предназначение и структура. Основные задачи МЧС России. Роль МЧС России в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Мониторинг чрезвычайных ситуаций и его предназначение. Основные методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Особенности прогнозирования чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.

Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Инженерно-технические мероприятия по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Защитные сооружения гражданской обороны. Рациональное размещение объектов экономики и поселений по территории страны.

Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Система централизованного оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Локальная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Основные направления по совершенствованию системы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Аварийно-спасательные работы и их предназначение. Неотложные работы и их предназначение. Основные виды обеспечения аварийно-спасательных и других неотложных работ.

Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Терроризм и экстремизм: их причины и последствия

Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. Терроризм и террористическая деятельность. Основные черты современного терроризма.

Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления. Основные виды терроризма. Цели и способы осуществления террористической деятельности и террористических актов.

Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации

Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. Правовые основы противодействия терроризму. Основные принципы противодействия терроризму.

Общегосударственное противодействие терроризму. Организационные основы борьбы с терроризмом в Российской Федерации. Контртеррористическая операция. Силы и средства, привлекаемые для проведения контртеррористической операции. Применение Вооруженных сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

Нормативно-правовая база противодействия наркотизму. Нормативно-правовая база политики противодействия наркомании. Роль Федерального закона РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах» в организации противодействия наркомании в нашей стране.

Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации

Организационные основы системы противодействия терроризму в Российской Федерации. Организационные основы системы противодействия терроризму в Российской Федерации.

Организационные основы системы противодействия и наркотизму в Российской Федерации. Организационные основы системы противодействия терроризму в Российской Федерации.

Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости

Правила поведения при угрозе террористического акта. Правила безопасного поведения в различных ситуациях террористического характера - при угрозе взрыва; в случае захвата в заложники или похищения; при перестрелке; в случае приема сообщений, содержащих угрозы террористического акта; по телефону.

Профилактика наркозависимости. Значение индивидуальной системы самовоспитания для профилактики наркомании. Психологические основы для формирования индивидуальной системы профилактики наркомании. Рекомендации по профилактике наркомании и наркозависимости.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Основы здорового образа жизни

Здоровье – условие благополучия человека

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Общее понятие здоровья. Основные составляющие здоровья. Факторы, оказывающие влияние на здоровье.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Духовная составляющая здорового образа жизни. Физическая составляющая здорового образа жизни. Социальная составляющая здорового образа жизни.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

Репродуктивное здоровье и демографическая ситуация в стране. Роль семьи в обеспечении репродуктивного здоровья человека и общества. Ответственность родителей и государства за воспитание и развитие детей.

Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (

Ранние половые связи и их последствия. Основные причины, способствующие раннему вступлению в половую связь. Последствия ранних половых связей. Здоровый образ жизни – надежная профилактика раннего вступления в половую связь.

Инфекции, передаваемые половым путем. Инфекции, передаваемые половым путем, и основные причины их распространения. Характеристика основных инфекций, передаваемых половым путем. Основные меры по профилактике ИППП.

Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Общие понятия о ВИЧ- инфекции и СПИДе. Основные причины распространения ВИЧ- инфекции. Профилактика ВИЧ- инфекции.

Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья

Брак и семья. Общие понятия о браке и семье. Значение культуры общения для создания благополучной семьи. Основные факторы, влияющие на взаимоотношения полов.

Семья и здоровый образ жизни человека. Умение супругов общаться между собой в семейной жизни. Подготовка супругов к воспитанию детей и умение планировать семейный бюджет. Умение супругов организовать семейный досуг.

Основы семейного права в Российской Федерации. Краткая история семейного законодательства. Семейное законодательство в Российской Федерации. Основные положения Семейного кодекса Российской Федерации.

Оказание первой помощи

Первая помощь при массовых поражениях. Основные мероприятия, проводимые в местах массового поражения людей. Оказание самопомощи и взаимопомощи.

Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ. Признаки передозировки психоактивных веществ. Возможные последствия для человека передозировки психоактивных веществ. Правила оказания первой помощи при передозировке психоактивных веществ.

**III. Календарно-тематическое планирование
9 класс**

№ модуля, раздела, темы, урока	Наименование раздела, темы и урока	Кол-во часов	Дата		
			9а	9б	9в
М-I	Основы безопасности личности, общества и государства	24			
<i>I</i>	<i>Основы комплексной безопасности</i>	<i>8</i>			
<i>1</i>	<u>Национальная безопасность России в современном мире</u>	<i>4</i>			
1.1	Современный мир и Россия	1			
1.2	Национальные интересы России в современном мире	1			
13	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России	1			
1.4	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность	1			
<i>2</i>	<u>ЧС мирного и военного времени и национальная безопасность России</u>	<i>4</i>			
2.1	ЧС и их классификация	1			
2.2	ЧС природного характера, их причины и последствия	1			
2.3	ЧС техногенного характера, их причины и последствия	1			
2.4	Угроза военной безопасности России	1			
II	Защита населения Российской Федерации от ЧС	7			
<i>3</i>	<i>Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени</i>	<i>3</i>			
3.1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)	1			
3.2	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны	1			

3.3	<i>МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС</i>	1			
4	<u>Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от ЧС мирного и военного времени</u>	4			
4.1	Мониторинг и прогнозирование ЧС.	1			
4.2	Инженерная защита населения и территорий от ЧС	1			
4.3	Оповещение и эвакуация населения в условиях ЧС	1			
4.4	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	1			
III	<u>Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени</u>	9			
5	<i>Общие понятия о терроризме и экстремизме</i>	2			
5.1	Международный терроризм — угроза национальной безопасности России	1			
5.2	Виды террористической деятельности и актов, их цели и их способы осуществления.	1			
6	<u>Нормативно-правовая база противодействия терроризму экстремизму в Российской Федерации</u>	3			
6.1	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму	1			
6.2	Общегосударственное противодействие терроризму	1			
6.3	Нормативно-правовая база противодействию наркотизму	1			
7	<i>Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации</i>	2			
7.1	Организационные основы противодействия терроризму в РФ	1			
7.2	Организационные основы противодействия наркотизму в РФ	1			
8	<i>Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркотизма</i>	1			
8.1, 8.2	Правила поведения при угрозе террористического акта. Профилактика наркозависимости	1			
М - 2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	11			

<i>IV</i>	<i>Основы здорового образа жизни</i>	<i>9</i>			
<i>9</i>	<i>Основы здорового образа жизни</i>	<i>3</i>			
<i>9.1</i>	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность	<i>1</i>			
<i>9.2</i>	Здоровый образ жизни и его составляющие	<i>1</i>			
<i>9.3</i>	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	<i>1</i>			
<i>10</i>	<i>Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье</i>	<i>3</i>			
<i>10.1</i>	Ранние половые связи и их последствия	<i>1</i>			
<i>10.2</i>	Инфекции, передаваемые половым путем	<i>1</i>			
<i>10.3</i>	Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе	<i>1</i>			
<i>11</i>	<i>Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья</i>	<i>3</i>			
<i>11.1</i>	Брак и семья.	<i>1</i>			
<i>11.2</i>	Семья и здоровый образ жизни человека	<i>1</i>			
<i>11.3</i>	Основы семейного права в РФ	<i>1</i>			
<i>V</i>	<i>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</i>	<i>2</i>			
<i>12</i>	<i>Оказание первой помощи</i>	<i>2</i>			
<i>12.1</i>	<i>ПМП при массовых поражениях</i>	<i>1</i>			
<i>12.2</i>	<i>ПМП при передозировке в приеме психоактивных веществ</i>	<i>1</i>			
<i>Всего часов</i>		<i>34</i>			

Рабочая программа 10 класс

Рабочая программа учебного курса основ безопасности жизнедеятельности для 10 класса (далее – Рабочая программа) составлена на основе Программы общеобразовательных учреждений А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников Основы Безопасности Жизнедеятельности комплексная программа 5-11 классы, под общей редакцией А.Т. Смирнова, Москва «Просвещение» 2018 год. Программа представляет собой часть образовательной области «Основы безопасности жизнедеятельности» и предназначена для учащихся среднего общего образования (10класс).

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству;
- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих – защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметные результаты:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий ЧС.

Предметные результаты:

1.В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты

населения от ЧС; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа и специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике – принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события техногенного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникационной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

4. В эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

5. В трудовой сфере:

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни: локализация возможных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- умения оказывать первую помощь.

6. В сфере физической культуры:

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки.

II. Содержание учебной программы для 10 класса.

Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства.

Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.

1. Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.
2. Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности.
3. Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.
4. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.
5. Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.

Глава 2 Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства.

6. Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности.
7. Защита национальной безопасности государства от военных угроз.
8. Защита личности, общества, государства от угроз социального характера.
9. Противодействие экстремизму.
10. Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации.

Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в ЧС

11. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).
12. Основы мероприятий РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в ЧС.

13. Защита населения и территорий от ЧС природного характера.
14. Защита населения и территорий от ЧС техногенного характера.
15. ЧС на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.

Раздел 2. Военная безопасность государства.

Глава 4. ЧС военного характера и безопасность.

16. Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения.
17. Защита населения и территорий от радиационной опасности.
18. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.
19. Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности.
20. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз.

21. Вооруженные Силы РФ: организационные основы.
22. Состав Вооруженных Сил РФ.
23. Военная обязанность и военная служба.
24. Права и обязанности военнослужащих.
25. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил РФ.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания.

26. Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья.
27. Здоровый образ жизни и его составляющие.
28. Инфекционные заболевания: их особенности и меры их профилактики.
29. Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики.
30. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.

Практические занятия проводятся на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях.

31. Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок.
32. Правила оказания первой помощи при травмах.
33. Первая помощь при кровотечениях, ранениях.
34. Первая помощь: сердечно-легочная реанимация.
35. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах.

**III. Календарно-тематическое планирование
10 класс**

№ модуля, раздела, темы и урока	Наименование раздела, темы и урока	Кол-во часов	Дата проведения	Примечание
М-1	Основы безопасности личности, общества, государства	15		
<i>I</i>	<i>Основы комплексной безопасности</i>	<i>10</i>		
<i>I</i>	<u>Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни</u>	<i>4</i>		
1.1	Автономное пребывание человека в природной среде	1		
1.2	Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде	1		
1.3	Обеспечение личной безопасности на дорогах	1		
1.4	Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях	1		
<i>2</i>	<u>Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций</u>	<i>4</i>		
2.1	Чрезвычайные ситуации природного характера и возможные их последствия	1		
2.2	Рекомендации населения по обеспечению личной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного характера	1		
2.3	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и возможные их последствия	1		
2.4	Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в чрезвычайных ситуациях техногенного характера	1		
<i>3</i>	<u>Современный комплекс проблем безопасности военного характера</u>	<i>2</i>		
3.1	Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона	1		

3.2	Характер современных войн и вооружённых конфликтов	1		
II	<i>Защита населения РФ от ЧС природного и техногенного характера</i>	2		
4	<u>Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от ЧС природного и техногенного характера</u>	2		
4.1	Нормативно-правовая база РФ в области обеспечения безопасности населения в ЧС	1		
4.2	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи	1		
III	<i>Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ</i>	3		
5	<i>Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства</i>	3		
5.1	Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия.	1		
5.2	Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их выявления	1		
5.3, 5.4	Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности.	1		
М-2	<i>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</i>	6		
IV	<i>Основы здорового образа жизни</i>	6		
6	<u>Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний</u>	2		
6.1	Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности	1		
6.2	Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика	1		
7	<u>Здоровый образ жизни и его составляющие</u>	4		
7.1	Здоровый образ жизни	1		
7.2	Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека	1		

73	Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека	1		
7.4	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек	1		
М-3	Обеспечение военной безопасности государства	13		
IV	Основы обороны государства	13		
8	<u>Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны</u>	6		
8.1-8.2	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны Основные виды оружия и его поражающие факторы	1		
8.3	Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	1		
8.4	Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций военного и мирного времени	1		
8.5	Средства индивидуальной защиты	1		
8.6	Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации	1		
8.7	Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении	1		
9	<u>Вооружённые Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества</u>	2		
9.1-9.2	История создания Вооружённых Сил Российской Федерации Памяти поколений – дни воинской славы России	1		
9.3	Состав Вооружённых Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооружёнными Силами Российской Федерации	1		
10	<u>Виды и рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации</u>	3		
10.1-10.2	Сухопутные войска, Военно-Воздушные Силы, их состав и предназначение	1		
10.3-10.4	Военно-Морской флот, Ракетные войска стратегического назначения, их состав и предназначение	1		
10.5-10.6	Воздушно-десантные войска, Космические войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника	1		

	Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооружённых Сил Российской Федерации			
11	<i>Боевые традиции Вооружённых Сил России</i>	2		
11.1	Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества	1		
11.2	Дружба и войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений	1		
<i>Всего часов</i>		34		

Рабочая программа

11 класс

Рабочая программа учебного курса основ безопасности жизнедеятельности для 11 класса (далее – Рабочая программа) составлена на основе Программы общеобразовательных учреждений А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников Основы Безопасности Жизнедеятельности комплексная программа 5-11 классы, под общей редакцией А.Т. Смирнова, Москва «Просвещение» 2018 год. Программа представляет собой часть образовательной области «Основы безопасности жизнедеятельности» и предназначена для учащихся среднего общего образования (11класс).

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству;
- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих – защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметные результаты:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий ЧС.

Предметные результаты:

1.В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от ЧС; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой помощи при

неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа и специальной информации, получаемой из различных источников;

- умения применять полученные теоретические знания на практике – принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- умения анализировать явления и события техногенного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникационной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

4. В эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

5. В трудовой сфере:

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни: локализация возможных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- умения оказывать первую помощь.

6. В сфере физической культуры:

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки.

II. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО КУРСУ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ 11 КЛАСС (АВТОРСКАЯ ПРОГРАММА А.Т. Смирнов)

Раздел I. Основы комплексной безопасности

Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

. Введение. Вводный инструктаж по ТБ на уроках. Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре.

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Профилактика пожаров в повседневной жизни.

Обеспечение личной безопасности на водоемах и в различных бытовых ситуациях час

Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и не оборудованных местах. Безопасный отдых у воды. Опасности, возникающие при нарушении правил эксплуатации различных бытовых приборов и систем жизнеобеспечения жилища. Безопасное обращение с электричеством, бытовым газом и средствами бытовой химии. Меры безопасности при

работе с инструментами. Безопасность и компьютер.

Раздел III. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ -

Тема 2. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации –

- Национальный антитеррористический комитет, его предназначение, структура и задачи.
- Контртеррористическая операция и условия её проведения
- Правовой режим контртеррористической операции.
- Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму.
- Применение ВС РФ в борьбе с терроризмом
- Участие ВС РФ в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны.

Раздел – IV. Основы здорового образа жизни

Тема №3. Нравственность и здоровье

Правила личной гигиены и здоровье. Нравственность и здоровье

Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма. Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор, материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитывать в себе молодому человеку для создания прочной семьи.

-

.Инфекции, передаваемые половым путем. Меры профилактики

Инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью.

ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. СПИД и его профилактика

ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. СПИД – это финальная стадия инфекционного заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ). Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

Семья в современном обществе. Законодательство и семья

Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака.

Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей.

Раздел – V. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Тема №4. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях

.Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте (практические занятия).

Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, его возможные причины и возникновение. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.

Первая медицинская помощь при ранениях. Правила остановки артериального кровотечения.

Понятие о ране, разновидности ран. Последовательность оказания первой медицинской помощи при ранении. Понятие об асептике и антисептике. Признаки артериального кровотечения, методы временной остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки, правила наложения жгута. Цель иммобилизации, возможные средства для иммобилизации. Способы переноски пострадавшего

Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата

Основные виды травм опорно-двигательного аппарата и причины их возникновения.

Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. Основные правила в оказании первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.

Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота

Черепно-мозговые травмы, основные причины их возникновения и возможные последствия. Первая медицинская помощь.

Травма груди, причины ее возникновения, возможные последствия, первая медицинская помощь.

Травма живота, причины ее возникновения, возможные последствия, первая медицинская помощь.

Первая медицинская помощь при остановке сердца

Реанимация. Правила проведения сердечно-легочной реанимации.

Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция легких способом «изо рта в рот» или «изо рта в нос». Сочетание проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.

Раздел - VI. Основы обороны государства

Тема 5. Вооруженные силы Российской Федерации – основа обороны государства

Функции и основные задачи современных ВС России. Применение ВС РФ и борьбе с

терроризмом

Основные функции: пресечение вооруженного насилия, обеспечение свободы деятельности в Мировом океане и космическом пространстве, выполнение союзнических обязательств.

Основные задачи: по обеспечению военной безопасности; по опережению вооруженного нападения; в операциях по поддержанию мира; во внутренних вооруженных конфликтах.

Нормативная база привлечения ВС Российской Федерации к борьбе с терроризмом. Участие в проведении контртеррористической операции, пресечение международной террористической деятельности за пределами территории Российской Федерации.

Международная /миротворческая/ деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации -

Значение и роль миротворческой деятельности Вооруженных Сил России. Нормативно-правовая база для проведения миротворческой деятельности ВС Российской Федерации.

Тема 6. Символы воинской чести

Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести. Военная форма одежды

Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы.

Боевое Знамя воинской части — особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части. Знаки различия военнослужащих. Предназначение военной формы одежды и знаков различия военнослужащих, их воспитательное значение.

Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуг в бою и военной службе

История государственных наград России за военные заслуги перед Отечеством.

Тема 7. Воинская обязанность

Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета

Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе. Основное предназначение воинского учета. Государственные органы, осуществляющие воинский учет. Категория граждан, не подлежащих воинскому учету. Сведения о гражданине, которые содержатся в документах по воинскому учету.

Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету

Время первоначальной постановки граждан на воинский учет. Состав комиссии по первоначальной постановке граждан на воинский учет. Предназначение профессионально-психологического отбора при первоначальной постановке граждан на воинский учет.

Основные обязанности граждан по воинскому учету до призыва их на военную службу и при увольнении с военной службы.

Обязательная подготовка граждан к военной службе. Подготовка граждан по военно-учетным специальностям

Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе, определенное Федеральным законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе». Периоды обязательной подготовки к военной службе и их основное предназначение. Предназначение подготовки по военно-учетным специальностям. Порядок осуществления отбора граждан для подготовки по военно-учетным специальностям. Льготы, предоставляемые гражданину при призыве на военную службу, прошедшему подготовку по военно-учетной специальности.

Добровольная подготовка граждан к военной службе

Основное направление добровольной подготовки граждан к военной службе.

Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет

Основное предназначение и порядок проведения медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет. Категории годности к военной службе по состоянию здоровья граждан. Порядок медицинского освидетельствования граждан, желающих поступить на учебу в военные образовательные учреждения высшего профессионального образования.

Увольнение с военной службы и пребывание в запасе

Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. Предназначение запаса, разряды запаса в зависимости от возраста граждан. Военные сборы.

Раздел – VII. Основы военной службы

Тема 8. Особенности военной службы

Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего

Положения Конституции Российской Федерации и федеральных законов Российской Федерации «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», определяющие правовые основы военной службы. Общие понятия о статусе военнослужащего. Основные права и льготы военнослужащих. Обоснование некоторых ограничений прав и свобод военнослужащего. Время, с которого граждане приобретают статус военнослужащего.

-

Военные аспекты международного права

Общие понятия о «Праве войны». Международные правила, которые необходимо соблюдать военнослужащим в бою. Категории лиц и объектов, которым международным правом войны предоставлена особая защита.

Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ – законы воинской жизни

Общевоинские уставы — это нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Предназначение Устава внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации и его общие положения. Основное предназначение Устава гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации и его общие положения. Основное предназначение Строевого Устава Вооруженных Сил Российской Федерации

Федерации и его общие положения.

Тема 9. Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества. Честь и достоинство воина ВС РФ

Основные виды, особенности воинской деятельности

Основное предназначение и обусловленность воинской деятельности военнослужащего.

Учебно-боевая подготовка; служебно-боевая деятельность; реальные боевые действия.

Зависимость воинской деятельности от вида Вооруженных Сил и

рода войск, от воинской должности и класса сходных воинских должностей. Общие виды и основные элементы воинской деятельности.

Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества

Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание - защитник Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости, конституционного строя России, народа и Отечества. Воинская честь и достоинство — неотъемлемые качества военнослужащего Вооруженных Сил Российской Федерации. Гуманность и человеколюбие — это неотъемлемое качество российского воина во все времена. Чувство глубокой ответственности за защиту Родины, готовность к преодолению трудностей при исполнении воинского долга.

Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой

Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного вооружения и военной техники, способов их использования в бою, понимание роли своей военной специальности и должности в обеспечении боеспособности и боеготовности подразделения. Потребность постоянно повышать военно-профессиональные знания, совершенствовать свою выучку и воинское мастерство, быть готовым к грамотным высокопрофессиональным действиям в условиях современного боя.

Тема 10. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации

Порядок вручения Боевого Знамени воинской части

Порядок вручения Боевого Знамени воинской части. Когда, кем, от имени кого вручается Боевое Знамя воинской части.

Порядок приведения к Военной присяге

Военная присяга и ее роль и значение для каждого военнослужащего.

Порядок приведения к Военной присяге солдат и матросов, прибывших на пополнение в воинскую часть. Текст Военной присяги.

Тема 11. Прохождение военной службы по призыву

Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы

Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва.

Порядок освобождения граждан от военной службы и представления отсрочек.

Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.

Размещение и быт военнослужащих

Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Время военной службы, организация проводов военнослужащих, уволенных в запас

Тема 12. Прохождение военной службы по контракту

Особенности военной службы по контракту

Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.

Альтернативная гражданская служба.

Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе». Альтернативная гражданская служба как особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства.

Право гражданина на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой.

Сроки альтернативной гражданской службы для разных категорий граждан. Время, которое не засчитывается в срок альтернативной гражданской службы.

Подача заявлений о замене военной службы по призыву альтернативной гражданской службой.

**III. Календарно-тематическое планирование
11 класс**

№ модуля, раздела, темы и урока	Наименование раздела, темы и урока	Кол-во часов	Дата проведения	Примечания
М-1	Основы безопасности личности, общества и государства	5		
<i>I</i>	<i>Основы комплексной безопасности</i>	<i>2</i>		
<i>1</i>	<i>Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни</i>	<i>2</i>		
1.1-1.2	Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре.	1		
1.3- 1.4	Обеспечение личной безопасности на водоёмах в различное время года. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях.	1		
III	Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.	3		
<i>2</i>	<i>Организационные основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.</i>	<i>3</i>		
2.1-2.2	Национальный антитеррористический комитет, его структура и задачи. Контртеррористическая операция и условия её проведения.	1		
2.3-2.4	Правовой режим контртеррористической операции. Роль и место гражданской обороны в противодействия терроризму	1		
2.5-2.6	Применение ВС РФ в борьбе с терроризмом. Участие ВС РФ в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны.	1		
М-2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	12		
<i>IV</i>	<i>Основы здорового образа жизни.</i>	<i>3</i>		
<i>3</i>	<i>Нравственность и здоровье.</i>	<i>3</i>		
3.1-3.2	Правила личной гигиены. Нравственность и здоровье.	1		
3.3-3.4	Инфекции, передаваемые половым путём. Меры по их профилактике Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.	1		

	Меры профилактики. ВИЧ-инфекции			
3.5	Семья в современном обществе. Законодательство и семья	1		
V	<i>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.</i>	9		
4	<u>Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.</u>	9		
4.1	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	1		
4.2	Первая медицинская помощь при ранениях.	1		
4.3	Основные правила оказания первой медицинской помощи.	1		
4.4	Правила остановки артериального кровотечения.	1		
4.5	Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.	1		
4.6	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.	1		
4.7	Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.	1		
4.8	Первая медицинская помощь при травмах в области таза, при повреждениях позвоночника, спины.	1		
4.9	Первая медицинская помощь при остановке сердца.	1		
M-3	Обеспечение военной безопасности государства.	17		
VI	<i>Основы обороны государства.</i>	6		
5	<u>Вооружённые Силы Российской Федерации – основа обороны государства.</u>	1		
5.1-5.2	Основные задачи современных Вооружённых Сил России. Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил Российской Федерации.	1		
6	<u>Символы воинской чести</u>	1		
6.1-6.3	Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, достоинства и славы. Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Военная форма одежды.	1		
7	<u>Воинская обязанность.</u>	4		
7.1-7.3	Основные понятия о воинской обязанности . Организация воинского учёта. Первоначальная постановка граждан на	1		

	воинский учёт.			
7.4-7.6	Обязанности граждан по воинскому учёту. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям.	1		
7.7-7.8	Подготовка граждан по военно-учётным специальностям. Добровольная подготовка граждан к военной службе.	1		
7.9-7.11	Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учёт. Профессиональный психологический отбор и его предназначение. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	1		
VII	<i>Основы военной службы.</i>	<i>11</i>		
8	<u><i>Особенности военной службы.</i></u>	3		
8.1-8.3	Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего . Военные аспекты международного права.	1		
8.4-8.6	Общевоинские уставы. Устав внутренней службы ВС РФ. Дисциплинарный устав ВС РФ.	1		
8.7-8.8	Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб ВС РФ. Строевой устав ВС РФ.	1		
9	<u><i>Военнослужащий – вооружённый защитник Отечества</i></u>	4		
9.1-9.2	Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности.	1		
9.3-9.4	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина. Военнослужащий- патриот.	1		
9.5-9.6	Честь и достоинство военнослужащего ВС РФ. Военнослужащий- специалист своего дела.	1		
9.7-9.8	Военнослужащий- подчинённый выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Основные обязанности военнослужащих	1		

10	<u>Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации</u>	2		
10.1-10.2	Порядок вручения боевого знамени воинской части. Порядок приведения к военной присяге.	1		
10.3-10.4	Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Ритуал подъёма и спуска Государственного флага РФ.	1		
11	<u>Прохождение военной службы по призыву</u>	1		
11.1-11.3	Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы. Размещение и быт военнослужащих.	1		
12	<u>Прохождение военной службы по контракту</u>	1		
12.1-12.3	Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.	1		
<i>Всего часов</i>			<i>34</i>	